

# 平成27年度 放課後等デイサービス評価表報告

\*10名の方にご回答いただきました。

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	1		
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	9	1		
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	9	1		
適切な 支援の 提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	10			
	⑤ 活動プログラムが固定化されないよう工夫されているか	8	2		
	⑥ 放課後児童クラブとの交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	7	1	・希望しません。
保護者 への 説明等	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10			
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	10			
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9	1		・他事業所の比にならないほど実行されています。
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	4	1	
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ定説に対応しているか	7	3		
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がされているか	9	1		
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	5	4	1	
⑭ 個人情報に十分注意しているか	9	1			
緊急時 等の 対応	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	8	2		・フローチャートのようなもので、年1回、プリント配布してほしい。
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10			
満足 度	⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか	9			・無回答1名
	⑱ 事業所の支援に満足しているか	9			・無回答1名 ・多大な信頼をもっております。

※ご協力ありがとうございました。

# 平成27年度 児童発達支援 評価表報告

\* 3名の方にご回答いただきました。

	チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	3			
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	3			
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	3			
適切な 支援の 提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	3			
	⑤ 活動プログラムが固定化されないよう工夫されているか	3			
	⑥ 放課後児童クラブとの交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2		・希望していない。
保護者への 説明等	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	3			
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	3			
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	2	1		
	⑩ 父母会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	1		
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ定説に対応しているか	3			
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がされているか	3			
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	1	2		
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	3			
緊急時 等の 対応	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	2	1		
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2	1		
満足 度	⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか	3			・いつもとても楽しく通っています。来年度の単独通園に向けて、さくらんぼに通えてよかったです。
	⑱ 事業所の支援に満足しているか	3			

※ご協力ありがとうございました。